

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ : ધોરણ 4 અને 5

વાર્ષિક મૂલ્યાંકન :

સત્ર	લેખિત મૂલ્યાંકન	આંતરિક મૂલ્યાંકન	સત્ર દીઠ કુલ ગુણ
પ્રથમ	50	50	100
દ્વિતીય	50	50	100

પ્રથમ સત્ર	દ્વિતીય સત્ર	કુલ ગુણ	વાર્ષિક
100	100	200	100

લેખિત મૂલ્યાંકન :

ભાષાકીય વિષય સત્ર દીઠ

ભાષા સિવાયના વિષયો સત્ર દીઠ

લેખિત કાર્ય (W)	માસ	ગુણ/ગ્રેડ
કાર્યપત્રક – 1	જુલાઈ	ગ્રેડ
એકમ કસોટી –1	ઓક્ટોબર	30
કાર્યપત્રક –2	જાન્યુઆરી	ગ્રેડ
એકમ કસોટી –2	એપ્રિલ	30

પ્રાયોગિક કાર્ય (L, S)	15
વાંચન (R)	15
સ્વ અનુભવ/ પ્રવૃત્તિ	15
ગૃહકાર્ય/નોટબુક	05
ગુણ	50

પ્રાયોગિક કાર્ય	15
ગણિતીય સંકલ્પના/તાર્કિક વિચાર વૈજ્ઞાનિક દષ્ટિકોણ ઐતિહાસિક/ સામાજિક/ ભૌગોલિક પરિસ્થિતિ અંગે સમજ	15
સ્વ અનુભવ/ પ્રવૃત્તિ	15
ગૃહકાર્ય/નોટબુક	05
ગુણ	50

કાર્યપત્રક :

- 30 ગુણનું કાર્યપત્રક બનાવવું.
- કાર્યપત્રકમાં કોઈપણ જગ્યાએ ગુણનો ઉલ્લેખ કરવાનો નથી. ગુણ બાળકો/વાલીઓ માટે નથી. માત્ર શિક્ષકો/ શાળા માટે ગ્રેડ આપવા માટે ઉપયોગમાં લેવું.
- કાર્યપત્રકમાં – ભાષાકીય વિષયો માટે – માત્ર W ને ધ્યાન પર ન લેતાં LSRW પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું. જેમાં વય કક્ષા મુજબ વહેંચણી કરવી.
- ગણિત, આસપાસ જેવા વિષયો માટે રોજિંદા જીવનમાં આ વિષય આધારિત સંકલ્પનાઓ અને ક્ષમતાઓની કેળવણી પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવું.
- પાઠ્યપુસ્તક આધારિત જવાબ મળે તેવા કોઈપણ પ્રશ્ન પૂછવા નહિ.
- માત્ર સંકલ્પનાઓ/ ક્ષમતાઓના વિકાસ આધારિત પ્રશ્નો પૂછવા.

કાર્યપત્રક ગ્રેડ

30 ગુણ

ગુણ	ગ્રેડ
27-30	A+
24-26	A
21-23	B+
16-20	B
≤15	C



બરોડા હાઈસ્કૂલ, દંતેશ્વર
ગુજરાતી માધ્યમ : 2026 – 27

મૂલ્યાંકન પદ્ધતિ : ધોરણ 6 થી 8

વાર્ષિક મૂલ્યાંકન :

સત્ર	લેખિત મૂલ્યાંકન	આંતરિક મૂલ્યાંકન	સત્ર દીઠ કુલ ગુણ
પ્રથમ	75	25	100
દ્વિતીય	75	25	100

પ્રથમ સત્ર	દ્વિતીય સત્ર	કુલ ગુણ	વાર્ષિક
100	100	200	100

લેખિત મૂલ્યાંકન :

ભાષાકીય વિષય સત્ર દીઠ

ભાષા સિવાયના વિષયો સત્ર દીઠ

એકમ કસોટી / પરીક્ષા	માસ	ગુણ
પ્રથમ એકમ કસોટી	જુલાઈ	25
પ્રથમ સત્ર પરીક્ષા	ઓક્ટોબર	50
દ્વિતીય એકમ કસોટી	જાન્યુઆરી	25
દ્વિતીય સત્ર પરીક્ષા	એપ્રિલ	50
ગુણ		150

પ્રાયોગિક કાર્ય (L, S)	15
વાંચન (R)	15
સ્વ અનુભવ/ પ્રવૃત્તિ	15
ગૃહકાર્ય/નોટબુક	05
ગુણ	50

પ્રાયોગિક કાર્ય	15
ગણિતીય સંકલ્પના/તાર્કિક વિચાર વૈજ્ઞાનિક દષ્ટિકોણ ઐતિહાસિક/ સામાજિક/ ભૌગોલિક પરિસ્થિતિ અંગે સમજ	15
સ્વ અનુભવ/ પ્રવૃત્તિ	15
ગૃહકાર્ય/નોટબુક	05
ગુણ	50